

## TUTORAT 17<sup>ème</sup> promotion (2010)

ETUDIANT MASTER	TUTEUR IRH
Modosen ARMOOGUM	Vincent VIEILLE
Laurène BINQUET	Didier LOURDIN
Thibaud BIRMINGHAM	Hubert de MARCHEVILLE
Aline BLANCHARD-COPPET	Jean-Marie MUTEL
Martin BLET	Luc SABATIER
Sadia BELAYACHI	Janek RAYER
Marie DEHELLY	Maëlle CHOUADRA
Tatiana ELISEEVA	Cyril RAYER
Mélanie GARGAR	Guy-Patrice QUETANT
Jiri GAZDA	Philippe COSSON
Danuta DE ALMEIDA	Pierre BOULANGER
Aurélie GUICHON	Sharon McBEATH
Ahmed HENNI	Xavier BURUCOA
Patricia MESNIL	Marie HAUTEFORT
Guillaume MORDACQ	Henri PETITEAU
Laurent REAM	Danièle ROBERT
Virginie LAJUS-DEBAT	Hubert LANDIER
Sabine ROSMADE	Cécile-Axelle GUILLAUME
Sophie SAMEDI	André OLIVIER
Johanna SELLAM	Anne BERNARD
Marie-Lyne SIMONIAN	Christophe CLAVIERES
Julia URTADO	François BARTHELEMY
Caroline VECCHIONE	Eric BASTARD

- 1) Le tuteur établit un lien plus suivi avec son « filleul », par des avis sur son CV, des conseils pour son orientation, des adresses, etc.
- 2) Le filleul, de son côté, facilite les interventions de son tuteur, en particulier pour mettre à jour sa fiche et le descriptif de son intervention sur le site Internet du Master.
- 3) Les tuteurs sont intervenants (= pour tous) avant d'être tuteurs (= pour un).
- 4) Si un stage est proposé aux étudiants par un intervenant tuteur, la seule loi qui prévaut est celle du « marché » : c'est le plus compétent pour le « job » qui l'obtient ! (Filleul ou pas, chacun a son profil spécifique).
- 5) Les « anciens » (366 personnes entre la 1<sup>ère</sup> et la 16<sup>ème</sup> promotion, 282 adresses dans l'annuaire), sans être tuteurs, se rendent en général facilement disponibles.
- 6) Les prédécesseurs immédiats (25 en 16<sup>ème</sup> promotion), tout en étant proches, doivent d'abord stabiliser leur propre position avant d'aider leurs successeurs.